PREFEITURA DE NONOAI - RS

PROCESSO SELETIVO 02/2026

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: PROFESSOR LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A duração total da prova é de 3 (três) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, numeradas corretamente, e se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta quatro alternativas (A), (B), (C) e (D). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas.
10. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir:

Texto I — A leitura e a formação do pensamento crítico

A leitura não se limita ao reconhecimento de palavras ou à identificação de informações explícitas. Ler implica estabelecer relações entre o texto e os conhecimentos prévios do leitor, reconhecer intenções comunicativas e construir sentidos que nem sempre se encontram expressos diretamente na superfície textual.

No ambiente escolar, essa concepção exige práticas que ultrapassem a reprodução de informações. O estudante precisa ser estimulado a questionar argumentos, identificar pressupostos e confrontar diferentes perspectivas, compreendendo que a interpretação resulta de uma interação entre texto, leitor e contexto.

Fonte: Texto original elaborado para esta avaliação, com fundamentação conceitual em KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

Considerando as informações explícitas e implícitas do texto, assinale a alternativa correta:

A) A interpretação textual constitui um processo predominantemente individual, no qual os conhecimentos prévios do leitor prevalecem sobre as informações efetivamente apresentadas no texto.

B) A compreensão de um texto exige necessariamente a identificação de todas as intenções do autor, independentemente dos elementos linguísticos disponíveis para fundamentar a interpretação.

C) O desenvolvimento da competência leitora depende principalmente da capacidade de reconhecer informações explícitas, pois inferências e pressupostos constituem elementos secundários da compreensão.

D) A leitura é concebida como atividade de construção de sentidos, na qual conhecimentos prévios, elementos textuais e condições contextuais participam da interpretação, sem autorizar conclusões desvinculadas do texto.

QUESTÃO 02

Considere a charge hipotética a seguir:



Fonte: Charge de elaboração original, criada para esta avaliação.

Considerando a relação entre os elementos verbais e não verbais, a intencionalidade comunicativa e os efeitos de sentido produzidos, assinale a alternativa correta:

A) A charge constrói uma crítica à associação automática entre modernização tecnológica e inovação pedagógica, utilizando o contraste entre o discurso institucional e a permanência das práticas tradicionais.

B) A crítica central da charge dirige-se à utilização de dispositivos tecnológicos na educação, defendendo implicitamente sua substituição por recursos exclusivamente impressos.

C) O comentário do estudante confirma a afirmação apresentada na lousa, estabelecendo uma relação de complementaridade argumentativa entre as duas manifestações verbais.

D) A disposição dos estudantes em fileiras constitui o principal elemento de valorização da aprendizagem colaborativa, reforçando o caráter inovador da prática representada.

QUESTÃO 03

Leia o período a seguir:

Os resultados das avaliações externas indicaram avanços no desempenho dos estudantes. Entretanto, a equipe pedagógica reconheceu que esses indicadores, embora relevantes, não contemplavam integralmente as diferentes dimensões da aprendizagem.

A respeito dos mecanismos de coesão e das relações semânticas estabelecidas no período, analise as assertivas.

I. O conectivo “Entretanto” introduz uma relação adversativa, contrapondo os avanços identificados à ressalva apresentada pela equipe pedagógica.

II. A expressão “esses indicadores” estabelece uma relação anafórica com os resultados das avaliações externas mencionados anteriormente.
III. A substituição de “embora relevantes” por “porque relevantes” preservaria integralmente a relação lógico-semântica estabelecida no período.
IV. O emprego da expressão “não contemplavam integralmente” permite inferir que os indicadores apresentavam limitações, sem necessariamente invalidar sua relevância.
Está correto o que se afirma em:
A) I e III, apenas.
B) II, III e IV, apenas.
C) I, II e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04

Considere os enunciados a seguir:
I. A notícia espalhou-se pela escola como um incêndio.
II. Naquela reunião, o silêncio gritava mais alto que as palavras.
III. A direção anunciou que alguns profissionais seriam desligados da instituição.
IV. As paredes da escola ouviram histórias que jamais seriam esquecidas.
Considerando as figuras de linguagem e os efeitos expressivos produzidos, assinale a alternativa incorreta:
A) Em I, ocorre comparação, marcada explicitamente pelo conectivo “como”, que aproxima a propagação da notícia à expansão de um incêndio.
B) Em II, ocorre exclusivamente uma metáfora, pois a atribuição de uma ação humana ao silêncio impede a identificação de qualquer relação paradoxal.
C) Em III, a expressão “seriam desligados” pode funcionar como eufemismo, dependendo do contexto, ao suavizar a referência à dispensa de profissionais.
D) Em IV, ocorre personificação, uma vez que se atribui às paredes uma capacidade própria dos seres dotados de percepção auditiva.

QUESTÃO 05

Considerando as regras de acentuação gráfica e ortografia vigentes na língua portuguesa, julgue as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).
( ) As palavras “saúde” e “saída” recebem acento gráfico em razão da regra de acentuação das vogais tônicas i e u em hiatos, observadas as condições específicas de sua aplicação.
( ) As palavras “ideia” e “heroico” deixaram de receber acento gráfico em decorrência da supressão do acento nos ditongos abertos ei e oi das palavras paroxítonas.
( ) A palavra “anti-inflamatório” apresenta hífen porque o prefixo termina com a mesma vogal que inicia o segundo elemento.
( ) A palavra “micro-organismo” deve ser grafada sem hífen, pois o emprego desse sinal é proibido quando o segundo elemento começa por vogal.
A sequência correta, de cima para baixo, é:
A) V – F – V – F.
B) F – V – V – F.
C) V – V – F – V.
D) V – V – V – F.

QUESTÃO 06

Considere as palavras destacadas nas afirmações a seguir, quanto aos processos de formação de palavras.
A) A palavra “pedreiro” é formada por derivação prefixal, mediante o acréscimo do prefixo “pedi-” à palavra “reiro”.
B) A palavra “infeliz” é formada por derivação prefixal, mediante o acréscimo do prefixo “in-” ao adjetivo “feliz”.
C) A palavra “girassol” é formada por derivação parassintética, mediante o acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo à palavra “sol”.
D) A palavra “anoitecer” é formada exclusivamente por derivação sufixal, mediante o acréscimo do sufixo “-ecer” à palavra “noite”. Assinale a alternativa correta.

QUESTÃO 07

Considere as frases a seguir, elaboradas de acordo com diferentes construções sintáticas.
I. Havia muitos professores interessados na formação continuada.
II. Fazem dois meses que a equipe iniciou o acompanhamento pedagógico.
III. Os docentes assistiram à apresentação dos resultados institucionais.
IV. A coordenação informou aos professores de que o cronograma seria alterado.
Considerando as regras de concordância verbal e regência verbal da norma-padrão, assinale a alternativa correta:
A) Apenas as frases I e II estão corretas.
B) Apenas as frases I e III estão corretas.
C) Apenas as frases II e IV estão corretas.
D) Apenas as frases I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 08

Durante uma atividade escolar, um professor apresentou aos estudantes duas construções:

Enunciado I: "A gente vai apresentar o trabalho amanhã."

Enunciado II: "Nós apresentaremos o trabalho amanhã."

Ao discutir as diferenças entre os enunciados, explicou que ambos podem ser empregados em situações comunicativas específicas, dependendo do grau de formalidade, do interlocutor e da finalidade da comunicação.

Considerando os estudos sobre variação linguística, norma-padrão e preconceito linguístico, assinale a alternativa incorreta:

A) A construção "a gente vai" constitui uma forma de expressão utilizada no português brasileiro, inclusive por falantes escolarizados, não podendo ser considerada, por si só, evidência de incapacidade linguística.

B) O emprego de diferentes formas linguísticas pode estar relacionado à situação comunicativa, ao grau de formalidade e às escolhas estilísticas dos falantes.

C) A existência de diferentes variedades linguísticas não elimina a importância do ensino da norma-padrão, especialmente em situações formais que demandam seu domínio.

D) A construção "a gente vai" representa necessariamente um desvio de concordância verbal, pois a expressão "a gente" exige a flexão do verbo na primeira pessoa do plural.

QUESTÃO 09

Leia o período a seguir.

Embora a avaliação diagnóstica permita identificar dificuldades de aprendizagem, sua realização isolada não assegura a melhoria do desempenho escolar, uma vez que os resultados precisam orientar intervenções pedagógicas efetivas.

Considerando a manutenção do sentido original, a correção gramatical e as relações lógico-semânticas, assinale a alternativa que apresenta uma reescrita correta:

A) Ainda que a avaliação diagnóstica possibilite identificar dificuldades de aprendizagem, sua aplicação, por si só, não garante a melhoria do desempenho escolar, pois os resultados devem subsidiar intervenções pedagógicas efetivas.

B) Como a avaliação diagnóstica identifica dificuldades de aprendizagem, sua realização isolada assegura a melhoria do desempenho escolar, desde que os resultados sejam registrados.

C) A avaliação diagnóstica, apesar de identificar dificuldades de aprendizagem, garante a melhoria do desempenho escolar independentemente da utilização de seus resultados em intervenções pedagógicas.

D) A avaliação diagnóstica permite identificar dificuldades de aprendizagem; portanto, sua aplicação isolada é suficiente para assegurar a melhoria do desempenho escolar, dispensando intervenções posteriores.

QUESTÃO 10

Leia o fragmento literário autoral a seguir.

Naquela pequena cidade, todos pareciam conhecer os costumes uns dos outros. As conversas, aparentemente cordiais, escondiam julgamentos silenciosos, enquanto as famílias preservavam tradições que já não correspondiam às transformações da sociedade. O narrador observava os comportamentos humanos sem idealizá-los, revelando interesses, contradições e conflitos que se manifestavam nas relações cotidianas.

Fonte: Fragmento literário original elaborado para esta avaliação.

Considerando as características das escolas literárias brasileiras e os procedimentos de construção narrativa, analise as assertivas.

I. A observação crítica dos comportamentos sociais e a exposição das contradições humanas aproximam o fragmento de características associadas ao Realismo.

II. A ausência de idealização das relações sociais constitui um aspecto compatível com a perspectiva realista de representação da realidade.

III. A construção narrativa apresenta características predominantemente árcades, especialmente pela valorização da vida pastoril e da natureza idealizada.

IV. O interesse pelos conflitos humanos e pelas aparências sociais permite estabelecer aproximações com tendências da prosa realista brasileira.

Está correto o que se afirma em:

A) I e III, apenas.

B) II e III, apenas.

C) I, II e IV, apenas.

D) I, II, III e IV.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Uma instituição de ensino recebeu 180 livros de Língua Portuguesa, 252 livros de Matemática e 324 livros de Ciências. A coordenação pretende organizar

todos esses livros em kits, de modo que cada kit contenha a mesma quantidade de livros de cada disciplina, sem que haja sobras. Além disso, deseja formar o maior número possível de kits nessas condições.
Considerando as propriedades dos números naturais e os conceitos de divisibilidade, assinale a alternativa correta:
A) Serão formados 18 kits, contendo 10 livros de Língua Portuguesa, 14 de Matemática e 18 de Ciências em cada kit.
B) Serão formados 36 kits, contendo 5 livros de Língua Portuguesa, 7 de Matemática e 9 de Ciências em cada kit.
C) Serão formados 12 kits, contendo 15 livros de Língua Portuguesa, 21 de Matemática e 27 de Ciências em cada kit.
D) Serão formados 72 kits, contendo 3 livros de Língua Portuguesa, 4 de Matemática e 5 de Ciências em cada kit.

QUESTÃO 12

Uma escola adquiriu determinado equipamento pedagógico cujo preço inicial sofreu um acréscimo de 20%. Posteriormente, durante uma campanha promocional, foi concedido um desconto de 15% sobre o preço já reajustado.
Considerando as duas alterações percentuais sucessivas, analise as assertivas.
I. O preço final do equipamento corresponde a 102% de seu preço inicial.
II. O desconto de 15% aplicado após o reajuste anula exatamente 15 dos 20 pontos percentuais do acréscimo inicial.
III. Caso o preço inicial fosse de R$ 2.500,00, o valor final seria de R$ 2.550,00.
IV. A aplicação sucessiva de um acréscimo de 20% e de um desconto de 15% produz o mesmo resultado que um acréscimo único de 5%.
Está correto o que se afirma em:
A) I e II, apenas.
B) II e IV, apenas.
C) I, III e IV, apenas.
D) I e III, apenas.

QUESTÃO 13

Em uma escola, foram adquiridos cadernos e estojos para a organização de kits pedagógicos. Cada caderno custou R$ 12,00 e cada estojo, R$ 18,00.
Foram comprados, ao todo, 80 itens, com gasto total de R$ 1.170,00.
Considerando que todos os itens adquiridos pertencem a uma dessas duas categorias, assinale a alternativa correta:
A) Foram adquiridos 35 cadernos e 45 estojos, sendo o valor gasto com estojos superior ao dobro do valor gasto com cadernos.
B) Foram adquiridos 45 cadernos e 35 estojos, sendo o valor gasto com cadernos superior ao valor gasto com estojos.
C) Foram adquiridos 45 cadernos e 35 estojos, sendo o valor gasto com estojos exatamente R$ 90,00 superior ao valor gasto com cadernos.
D) Foram adquiridos 40 cadernos e 40 estojos, sendo o gasto total compatível com o valor informado.

QUESTÃO 14

Uma escola possui um reservatório com capacidade máxima de 3,6 m³. No início do dia, o reservatório estava com 25% de sua capacidade total preenchida.
Durante o abastecimento, uma bomba acrescentou água ao reservatório com vazão constante de 30 litros por minuto, durante 1 hora e 15 minutos.
Desconsiderando qualquer consumo ou perda de água durante o abastecimento, assinale a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de água existente no reservatório ao final desse período.
A) 2.700 litros, correspondentes a 75% da capacidade total.
B) 3.150 litros, correspondentes a 87,5% da capacidade total.
C) 3.000 litros, correspondentes a aproximadamente 83,3% da capacidade total.
D) 3.375 litros, correspondentes a 93,75% da capacidade total.

QUESTÃO 15

Uma escola pretende construir uma área de convivência retangular, com 20 metros de comprimento e 15 metros de largura. No interior dessa área, será instalado um canteiro circular de raio igual a 3 metros.
Toda a superfície restante será revestida com piso antiderrapante.
Considerando $\pi = 3,14$ e desconsiderando perdas de material, julgue as assertivas como verdadeiras (V) ou falsas (F).
( ) A área total da região retangular corresponde a 300 m².
( ) A área ocupada pelo canteiro circular corresponde a 28,26 m².
( ) A área destinada ao revestimento com piso corresponde a 271,74 m².

( ) O perímetro externo da área retangular corresponde a 70 metros, enquanto o comprimento da circunferência do canteiro corresponde a 9,42 metros.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

A) V – V – V – F.

B) V – F – V – F.

C) F – V – V – V.

D) V – V – F – V.

QUESTÃO 16

Uma escola realizou uma avaliação diagnóstica com 20 estudantes de uma turma. Os resultados foram organizados conforme a tabela.

Nota	Número de estudantes
4	3
5	4
6	6
7	5
8	2
Total	20

Considerando as medidas de tendência central e a distribuição de frequências, assinale a alternativa incorreta:

A) A moda da distribuição é 6, pois essa nota apresenta a maior frequência absoluta.

B) A mediana da distribuição é 6, pois o 10º e o 11º valores, quando ordenados, correspondem a essa nota.

C) A média aritmética das notas é 6,05, sendo superior à mediana da distribuição.

D) A frequência relativa dos estudantes que obtiveram nota igual ou superior a 7 corresponde a 35% do total de avaliados.

QUESTÃO 17

Para a realização de uma atividade pedagógica, uma escola dispõe de 5 professores de Língua Portuguesa, 4 professores de Matemática e 3 professores de Ciências.

Será formada, por sorteio, uma comissão de três professores, sendo escolhido exatamente um representante de cada uma dessas disciplinas.

Considerando que todos os professores são distintos e que a ordem de escolha dos integrantes não altera a composição da comissão, assinale a alternativa correta:

A) Existem 12 comissões possíveis, pois basta somar as quantidades de professores disponíveis em cada disciplina.

B) Existem 24 comissões possíveis, pois a seleção de três disciplinas corresponde ao número de permutações de quatro elementos.

C) Existem 120 comissões possíveis, pois a escolha deve considerar todas as permutações dos três representantes selecionados.

D) Existem 60 comissões possíveis, pois cada escolha de um professor de Língua Portuguesa pode ser combinada com quatro escolhas de Matemática e três de Ciências.

QUESTÃO 18

Quatro professores — Ana, Bruno, Carla e Daniel — foram designados para ministrar oficinas em quatro horários distintos: 8h, 9h, 10h e 11h, sendo que cada professor ficou responsável por exatamente um horário.

Sabe-se que:

I. Ana ministrará sua oficina antes de Carla.

II. Bruno não ministrará sua oficina nem no primeiro nem no último horário.

III. Daniel ministrará sua oficina imediatamente após Bruno.

IV. Carla ministrará sua oficina antes de Bruno.

Considerando que todas as condições devem ser simultaneamente atendidas, assinale a alternativa correta:

A) Ana ministrará sua oficina às 8h, Carla às 9h, Bruno às 10h e Daniel às 11h.

B) Ana ministrará sua oficina às 8h, Bruno às 9h, Daniel às 10h e Carla às 11h.

C) Bruno ministrará sua oficina às 9h, Daniel às 10h, Ana às 8h e Carla às 11h.

D) Carla ministrará sua oficina às 8h, Ana às 9h, Bruno às 10h e Daniel às 11h.

QUESTÃO 19

Considere a proposição:

“Se o professor participa da formação continuada, então desenvolve novas estratégias pedagógicas.”

Representando por P a proposição “O professor participa da formação continuada” e por Q a proposição “O professor desenvolve novas estratégias pedagógicas”, analise as assertivas.

I. A proposição apresentada pode ser simbolizada por $P \rightarrow Q$.

II. A negação lógica da proposição condicional é equivalente a $P \wedge \neg Q$.

III. A proposição condicional é logicamente equivalente à disjunção $\neg P \vee Q$.

IV. A proposição condicional será falsa sempre que o professor não participar da formação continuada, independentemente do valor lógico da consequência.

Está correto o que se afirma em:

A) I e IV, apenas.

B) I, II e III, apenas.

C) II, III e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

Em uma escola, foi realizada uma pesquisa com 120 professores sobre a participação em duas modalidades de formação continuada: cursos presenciais e cursos a distância.

Os resultados indicaram que:

- 72 professores participaram de cursos presenciais.
- 65 professores participaram de cursos a distância.
- 28 professores participaram das duas modalidades.

Considerando que os 120 professores responderam à pesquisa e que as informações se referem ao mesmo período, assinale a alternativa correta.

A) Exatamente 109 professores participaram de pelo menos uma das modalidades, e 11 não participaram de nenhuma delas.

B) Exatamente 44 professores participaram exclusivamente de cursos presenciais, e 28 participaram exclusivamente de cursos a distância, totalizando 72 participantes em apenas uma modalidade.

C) Exatamente 93 professores participaram de pelo menos uma das modalidades, e 27 não participaram de nenhuma delas.

D) Exatamente 28 professores participaram exclusivamente de cursos presenciais, enquanto 37 participaram exclusivamente de cursos a distância.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Read the following text.

Beyond Access: The Limits of Digital Inclusion

Providing students with digital devices is often presented as a decisive step toward educational equity. Yet access alone does not guarantee meaningful participation. A student may own a tablet and still lack the guidance, connectivity or critical literacy required to benefit from online learning environments.

Moreover, when educational policies measure success exclusively by the number of devices distributed, they risk mistaking the availability of technology for the development of digital competence. This does not mean that access is irrelevant; rather, it suggests that access should be understood as a necessary, though insufficient, condition for effective digital inclusion.

Considering the text's argumentative structure, implicit meanings and cohesive devices, analyze the following statements.

I. The author challenges the assumption that providing technological equipment is, by itself, sufficient to ensure meaningful educational participation.

II. The expression “This does not mean” introduces a qualification intended to prevent the reader from interpreting the preceding criticism as a rejection of technological access.

III. The expression “necessary, though insufficient” indicates that access is indispensable within the framework defended by the author, but does not independently guarantee digital inclusion.

IV. The text implies that distributing digital devices necessarily worsens educational inequalities because technological resources prevent the development of critical literacy.

Which statements are correct?

A) I, II and IV only.
B) II, III and IV only.
C) I, II and III only.
D) I, II, III and IV.

QUESTÃO 22

Read the sentence below.

Although the proposal initially fell through, the committee eventually came up with an alternative that addressed the concerns raised by the stakeholders.

Considering the contextual meanings of the highlighted expressions, choose the incorrect alternative.

A) Fell through indicates that the initial proposal failed to materialize or was not successfully completed.

B) Came up with conveys the idea of producing, suggesting or devising an alternative solution.

C) Addressed, in this context, means that the committee formally sent the concerns to a physical or electronic address, without necessarily considering their substance.

D) Stakeholders refers to individuals or groups with an interest in, or affected by, the decision under discussion.

QUESTÃO 23

Consider the following sentence:

If the researchers had anticipated the methodological limitations, they would have redesigned the study before collecting the data.

Taking into account the grammatical structure and its implications, evaluate the statements as TRUE (T) or FALSE (F).

( ) The sentence presents a third conditional construction, referring to a hypothetical situation contrary to what occurred in the past.

( ) The verb phrase "had anticipated" is formed with the Past Perfect, while "would have redesigned" expresses a hypothetical consequence in the past.

( ) Replacing "had anticipated" with "would anticipate" would preserve the standard grammatical structure and the original temporal reference of the conditional sentence.

( ) The sentence suggests that the researchers did not anticipate the methodological limitations and, consequently, did not redesign the study beforehand in the manner described.

Choose the correct sequence.

A) T – T – F – T.

B) T – F – T – F.

C) F – T – F – T.

D) T – T – T – F.

QUESTÃO 24

During an English lesson, students are asked to prepare a formal email requesting information about an international academic exchange program. Before writing, they analyze authentic examples and discuss the relationship between communicative purpose, audience, register and linguistic choices.

One student suggests opening the email with:

"Hey guys! What's up? I wanna know stuff about your program."

Another proposes:

"Dear Admissions Team, I would appreciate further information regarding the eligibility requirements and application procedures."

Considering communicative competence and the social dimensions of language use, choose the CORRECT alternative.

A) The first version is grammatically impossible in English, since informal contractions and colloquial expressions are inherently incompatible with the language's syntactic system.

B) The second version is more appropriate to the proposed communicative situation because it aligns linguistic choices, degree of formality and interpersonal positioning with the intended institutional audience.

C) Both versions are equally appropriate because communicative competence depends exclusively on grammatical intelligibility, regardless of register, audience or purpose.

D) The second version should be rejected because authentic communicative competence requires spontaneous informal language rather than conventional expressions associated with institutional genres.

QUESTÃO 25

A teacher plays recordings of English speakers from different linguistic and cultural backgrounds, including speakers from countries where English is not the majority first language.

Some students claim that only speakers who acquired English as their first language should serve as pronunciation models because other varieties represent deviations from the language's authentic form.

Considering the conception of English as a lingua franca and the principles of intercultural education, analyze the statements.

I. English as a lingua franca emphasizes its use in communication among speakers with diverse linguistic backgrounds, challenging the assumption that legitimacy depends exclusively on native-speaker norms.

II. Intercultural education involves examining how identities, values and cultural perspectives influence communication, without reducing cultures to fixed or homogeneous characteristics.

III. Recognizing linguistic diversity implies abandoning the teaching of intelligibility and communicative adequacy, since all linguistic productions necessarily achieve equivalent communicative effectiveness.

IV. The critical examination of linguistic stereotypes can contribute to the development of attitudes of respect toward different varieties of English and their speakers.

Which statements are correct?

A) I and III only.

B) II, III and IV only.

C) I, II, III and IV.

D) I, II and IV only.

QUESTÃO 26

A teacher designs a sequence of activities around the theme "Sustainable Cities". Students first listen to a short interview, then read an infographic, negotiate

solutions in small groups and finally write a proposal addressed to the local community.
Throughout the sequence, the teacher draws attention to grammatical structures and lexical choices that help students express recommendations, compare alternatives and justify decisions.
Considering communicative approaches and contemporary methodologies for teaching English, choose the incorret alternative.
A) Integrating listening, reading, speaking and writing around a meaningful communicative purpose may favor the development of language abilities in socially situated contexts.
B) Explicit attention to grammatical structures is necessarily incompatible with communicative language teaching, since any focus on linguistic form interrupts authentic communication and must therefore be excluded.
C) The use of interviews and infographics can provide opportunities for exploring different genres, modes of meaning-making and strategies for comprehension.
D) The production of a proposal for a defined audience may encourage students to consider communicative purpose, textual organization and appropriate linguistic resources.

QUESTÃO 27

A pedagogical team reviews the English curriculum for the final years of Brazilian Ensino Fundamental, considering the BNCC's conception of English as a lingua franca and its organization into curricular axes.
Regarding the BNCC, evaluate the statements as TRUE (T) or FALSE (F).
( ) The English curriculum in the BNCC is organized around five axes: Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimentos Linguísticos and Dimensão Intercultural.
( ) The conception of English as a lingua franca challenges the exclusive association of legitimate language use with particular national territories or idealized native-speaker models.
( ) The BNCC requires the five axes to be taught as independent and isolated curricular blocks, prohibiting the integration of linguistic knowledge, intercultural reflection and communicative practices within the same learning activity.
( ) The intercultural dimension encourages reflection on relationships between language, culture and identity, including the recognition of diverse ways of using English.
Choose the correct sequence.
A) T – F – T – T.
B) F – T – F – T.
C) T – T – F – T.
D) T – T – T – F.

QUESTÃO 28

After assessing students' oral presentations in English, a teacher identifies two different learning needs. One group communicates ideas clearly but struggles with discourse organization. Another group organizes information effectively but frequently encounters difficulties maintaining interaction when unexpected questions arise.
The teacher plans differentiated activities and uses observation records, feedback and subsequent performances to monitor progress.
Considering the principles of educational assessment, choose the CORRECT alternative.
A) Formative assessment requires the teacher to eliminate all summative procedures because the two assessment purposes are mutually exclusive within a coherent pedagogical framework.
B) Diagnostic assessment can only be conducted before the beginning of the school year; once teaching has started, identifying students' difficulties constitutes exclusively summative assessment.
C) Continuous assessment requires assigning numerical grades to every communicative activity, as qualitative records are insufficient to demonstrate students' learning development.
D) The teacher's decisions are consistent with formative assessment because evidence of learning is used to identify specific needs, provide feedback, adapt instruction and monitor subsequent progress.

QUESTÃO 29

During an English lesson involving audiovisual materials, a teacher identifies barriers that prevent some students from fully accessing the content and participating in subsequent discussions.
The class includes students with different communication needs, and the teacher considers providing captions, transcripts, accessible materials and alternative forms of participation.
Considering inclusive education and accessibility, analyze the following statements.
I. Providing different means of accessing information and expressing learning can contribute to removing barriers without necessarily changing the conceptual objectives of the activity.
II. Inclusive pedagogical planning should consider students' needs and the conditions of participation, avoiding the assumption that identical procedures necessarily produce equitable opportunities.

III. The use of accessible resources should be restricted to students with formally documented disabilities, because offering such resources to other students compromises the fairness of assessment.
IV. Accessibility measures may benefit different learners, including students who experience temporary, contextual or technological barriers.
Which statements are correct?
A) I, II and IV only.
B) I and III only.
C) II, III and IV only.
D) I, II, III and IV.

QUESTÃO 30

Uma escola pública revisa seu Projeto Político-Pedagógico e discute a organização do ensino de Língua Inglesa, a avaliação da aprendizagem, a gestão democrática e a garantia de condições de acesso e permanência dos estudantes.
Considerando a Constituição Federal de 1988, a Lei nº 9.394/1996 e os documentos orientadores da Educação Básica, assinale a alternativa incorreta.
A) A Constituição Federal estabelece a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola entre os princípios que orientam o ensino.
B) A Lei nº 9.394/1996 prevê, no Ensino Fundamental, a oferta de Língua Inglesa a partir do sexto ano, conforme sua redação vigente.
C) A Lei nº 9.394/1996 estabelece a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do estudante, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
D) A gestão democrática do ensino público autoriza a instituição escolar a afastar a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico, desde que as decisões sejam posteriormente comunicadas à comunidade escolar.